



---

## **IZJAVA AKADEMSKEGA DRUŠTVA PRAVNIK OB PRIZNANJU PALESTINE IN GROBIH KRŠITVAH POSLOVNIKA DRŽAVNEGA ZBORA**

V Državnem zboru je bilo v postopku priznavanja Palestine, dne 4. junija 2024, na neobičajen način uporabljenih več procesnih institutov.

Postopki za sprejem pomembnih odločitev so natančno določeni z namenom, da bi se zagotovilo zakonito, pravično in do vseh enako obravnavo ter uravnoteženost vplivov in za to potreben nadzor.

Postopki za sprejem odločitev v Državnem zboru so določeni s poslovnikom. Ta vsakokratni opoziciji omogoča takojšen nadzor vladajoče koalicije z namenom, da se preprečita avtoritarnost in samovolja.

Pri sprejemanju odločitve o priznanju Palestine v Državnem zboru so bila samovoljno kršena pravila. Ob dejstvu, da se je tega zavedala tudi predsedujoča, je to zelo slab precedens, ki vzbuja skrb.

Vprašanje priznanja Palestine je seveda politično vprašanje. To smo po sebi ne pomeni, da o tem ni primerno opraviti posvetovalnega referendum, saj gre za vprašanje iz pristojnosti Državnega zbora. Zato je bila zahteva za posvetovalni referendum, kljub neobičajnemu redosledu, legitimna in legalna zahteva opozicije.

Ocenjujemo, da so različne interpretacije 30-dnevnega roka osnovane na politični podlagi, ki skuša svoje interese doseči z izkrivljanjem prava. Rok je namenjen dodatnemu premisleku o smotrnosti posvetovalnega referendum, ki je z vidika finančnega bremena za državo dražji kot dodatno zasedanje Državnega zbora.

Če Državni zbor sprejme določen akt v obravnavo, ga mora obravnavati skladno z določbami Poslovnika Državnega zbora. V tem primeru je Državni zbor pobudo za razpis posvetovalnega referendum, kljub ugotovitvi predsednice Državnega zbora, da gre po njenem mnenju za zlorabo instituta posvetovalnega referendum, sprejel v obravnavo, saj je pobudo dodelila matičnemu delovnemu telesu v obravnavo. To pomeni, da bi se morala obravnavati po predvidenem postopku, in sicer šele na seji, ki bi bila vsaj 30 dni po vložitvi te pobude. Namesto tega jo je Državni zbor obravnaval takoj in s tem kršil poslovniško določbo.

V kolikor Ustavno sodišče odločitve ne bo razveljavilo, bi ta precedens nudil nadaljnjo oporo za prisvajanje pristojnosti. Namreč, v konkretnem primeru je Predsednica Državnega zbora z



določanjem novih pravil uporabila večjo moč odločanja kot jo ima 2/3 navzočih poslancev, katerih soglasje se zahteva za spreminjanje poslovnika.

Takšno ravnanje spodkopava demokratični proces in je slaba popotnica za prihodnje delovanje Državnega zbora, v katerem se z relativizacijo poslovnških določil vzpostavlja nedemokratična in zato nevarna parlamentarna praksa.

### **Mednarodnopravnih vidik in nadaljni postopki pred Državnim zborom**

Priznanje države je enostranski pravni akt, s katerim države sprejmejo že obstoječe dejstvo kot skladno z mednarodnim pravom. Priznanje države ima deklaratoren učinek ter ne pomeni nujno hkratnega priznanja njene vlade.

Po mednarodnem pravu obstaja tudi institut (ne)priznanja vlade, tj. "(non)-recognition of government". Njegova uporaba sicer v zadnjih desetletjih ni prepogosta, vendar po sprejeti Estradovi doktrini takšno ravnanje ne pomeni poseganja v notranje zadeve države. Ta ločen institut se običajno uporablja v primerih neustavnega prevzema oblasti v neki že priznani državi, ali kadar pride do oboroženega upora, nelegitimne oblasti ipd.

**V primeru, da sprejeti akt v nadaljnjih postopkih ne bo razveljavljen, predlagamo, da se Državni zbor opredeli, ali, glede na pravkaršnje priznanje države Palestine, to pomeni tudi priznanje Hamasa kot legitimne oblasti v Palestini, ter nadalje, da se Slovenija ob priznanju Palestine (kot podpora ljudstvu) opredeli do (ne)legitimnosti (de facto) oblasti Hamasa v Gazi. Slednjega namreč v EU že od leta 2001 štejemo za teroristično organizacijo.**

**Predlagamo, da se Slovenija v izogib nejasnostim posluži instituta nepriznanja vlade in ob priznanju Palestine kot samostojne države jasno sporoči, da Hamasa ne priznava kot legitimne oblasti pravkar priznane države Palestine.**

Ljubljana, 7. junija 2024